



**Терренкур - маршрут для детей раннего возраста
«В гости в зимний лес»**

**Андреева И.Н., воспитатель
Бакирова А.Б., воспитатель**

1-я остановка - Лисичкина театральная площадка; 2-я остановка - Зайкин огород 3 - я остановка - Спортивная площадка Волчонка.

Ход проведения терренкур - маршрута.

Воспитатель: ребята у нас с вами необычная прогулка, мы с вами отправляемся в лесное путешествие, в гости к лесным зверушкам

Пальчиковая игра «Дикие животные»

Цель: развивать моторику рук, творческое воображение.

В зимний лес идём гулять:

(покажем ладони обеих рук, покачаем ладони вправо и влево)

Заяц, волк, лиса не спят.

(на каждое слово сжимаем пальцы обеих рук в кулачки и резко разжимаем).

-Ребята, эти животные не спят зимою в лесу. А вы хотели бы узнать, как они поживают и погостить у них?

(ответы детей)

Воспитатель: закройте пожалуйста глаза и послушайте стихотворение:

- Чародейкою зимою

Околдован лес стоит -

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

- мы отправляемся в зимний лес.

1 - я остановка Лисичкина театральная студия.

Воспитатель: в нашем лесу обитает лиса,

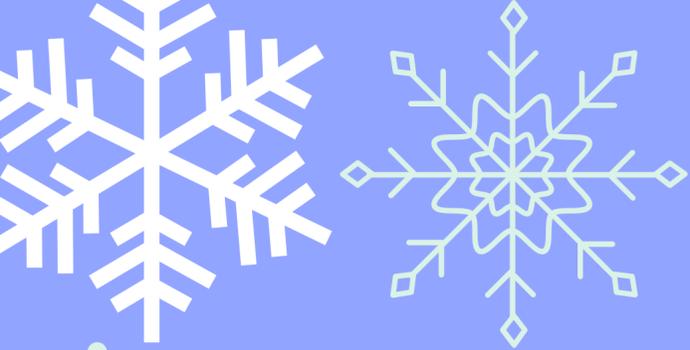
Вот, полюбуйтесь - ка, что за краса!

Хвостик пушистый с рыжинками

Очень хорош со снежинками!

Воспитатель: здравствуй лисонька - лиса,





Ненаглядная краса!

Как ты, лисонька, живешь?

Как ты зиму проведешь?

Воспитатель: Ребята, про кого это стихотворение? (ответы детей) Правильно про лису. Мы с вами оказались в гостях у Лисоньки, наша Лисонька артистка любит танцевать и предлагает нам с нею поиграть в игру «Снежинки».

«Снежинки»

Цель: развивать пластику движений, творческое воображение.

-То медленно, то быстрее спускаются на землю снежинки, кружась и искрясь в своем волшебном танце.

Музыкальное сопровождение: «Вальс» из оперы «Ёлка», муз В. Ребикова; «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик»; муз П. И. Чайковского.

Воспитатель: как красиво вы показали снежинок,

Воспитатель: лисонька очень любит ласковые и нежные слова, Я покажу вам картинку с лисой. вы скажите какая она, как выглядит.

Воспитатель: молодцы ребята, погостили у лисы и теперь отправляемся дальше.

-Зашагали наши ножки

Прямо по дорожке, топ-топ.

Вот как мы умеем, топ-топ.

Ну-ка веселее, топ-топ,

Это наши ножки, топ-топ,

Шагают по дорожке.

Топ-топ.

2-я остановка «Зайкин огород»

Солнышко не греет,

Даже не блестит.

Снег летит, кружится,

Заяц по лесу бежит.

Зайчик белый – белый,

Ведь они похожи-





Снег и зайчик тоже!

Воспитатель: про кого стихотворение? (ответы детей)

- Зимой у зайцев белая шубка она теплая и ее не видно на снегу, так зайчик прячется от лисы и волка.

Воспитатель: дети, заяка предлагает вам поиграть с ним в весёлую игру.

«Зайка беленький сидит»

Цель: учить детей повторять движения со словами.

Зайка беленький сидит (сидим как зайчики)

И ушами шевелит, вот так, вот так! (шевелим ушками – ладошками)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! (хлопаем в ладоши)

Зайке холодно стоять надо зайке поскакать,

Скок, скок, скок, скок. (прыгаем, как зайчик)

Воспитатель: молодцы, ребята, как хорошо поиграли! И мы отправляемся дальше.

-Зашагали наши ножки

Прямо по дорожке, топ-топ.

Вот как мы умеем, топ-топ.

Ну-ка веселее, топ-топ,

Это наши ножки, топ-топ,

Шагают по дорожке.

Топ-топ.

3-я остановка "Спортивная площадка волчонка"

- День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет,

Ходит бродит волк молчком

Уши серые торчком!

Воспитатель: посмотрите на картинку, кто это? Расскажите какой волк? (ответы детей).

Воспитатель: ребята, мы пришли на спортивную полянку к Волчонку, здесь нас ждут весёлые игры

Воспитатель: ребята. А давайте поиграем с нашим волчонком,





Подвижная игра «Ходит. бродит серый волк»

Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь

Дети стоят на одной стороне площадки. Один ребенок, находящийся на противоположной стороне, изображая «Волка»

Дети потихоньку подходят к нему, а воспитатель вместе с детьми произносит текст:

Ходит, бродит серый волк
В зайцах точно знает толк
Как поймает, да как схватит
Убегай скорей дружок.

Воспитатель: как хорошо мы с вами поиграли.

Воспитатель: а наша с вами прогулка подошла к концу и мы идем в группу.

